



ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЯРА, НАДЕЖДА И ЛЮБОВ”

гр. Баня, общ. Карлово, обл. Пловдив, ул. „Родопи” №12 тел. +359 897711328

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: *ТД*
/Г. ТОДОРОВА/



ЗАПОВЕД № РД-09-20/15.09.2020г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И
СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДГ “ВЯРА, НАДЕЖДА
И ЛЮБОВ”
за 2020 - 2021г.**

I. Цел:

Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование на децата през целия период на предучилищна подготовка.

II. Приоритети:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование;
2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите;
3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощник-възпитателите;
4. Осигуряване равен достъп до качествено образование;
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца;
6. Взаимодействие с родителската общност;
7. Участие в национални и европейски проекти.

III. Планиране и реализиране на дейности, произтичащи от приоритетите:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование

- Повишаване познавателната активност на децата;
- Развитие на умения за учене и подготовка за ограмотяване;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата;
- Извършване на ефективна, диференцирана работа с деца с намалена успеваемост;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Създаване на условия за изяви на децата;
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

1. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен и кариерно развитие за всеки педагогически специалист в ДГ „Вяра, Надежда и Любов” гр. Баня
- Създаване на условия за вътрешна и външна квалификация на учителите, с цел приложение на съвременните интерактивни методи и форми на работа в обучителния процес.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация.
- Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

2. *Поддържане и повишаване квалификацията на помощния персонал*

- Стимулиране на помощния персонал за повишаване на квалификацията си;
- екипно участие с педагогическите специалисти във различни форми на обучение и възпитание на децата;
- Обмяна на опит на регионално ниво.

3. *Осигуряване на равен достъп до качествено образование*

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за образование;
- Приемственост между детската градина и началното училище;
- Осъществяване на приобщаващо образование.
- Работа с деца със специални образователни потребности и деца от уязвими групи;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

4. *Удовлетворяване на образователните потребности на даровити, изоставащи деца и деца с образователни дефицити.*

- Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден;
- Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца;
- Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата;
- Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа;
- Осигуряване на емоционален комфорт на децата.

5. *Взаимодействие с родителската общност.*

- Повишаване на уменията за работа с родителите;
- Поддържане на табла за родителите с актуална информация;
- Участие в родителски срещи;
- Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения;
- Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата;
- Ангажираност на родителите за редовната посещаемост на децата.

6. *Участие в национални и европейски проекти*

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали педагогическото взаимодействие с децата и комуникацията с родителите;

- Участие в национални програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност.

Мерките за повишаване на качеството на образованието и възпитанието са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 7/ 10.09.2020 г.